

Hướng dẫn diễn giải điểm Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio về Báo cáo dành cho gia đình về Kỹ năng tiếng Anh lớp 3

Tìm hiểu về điểm kiểm tra của con quý vị Mùa xuân 2018

Ohio | Department
of Education

Hướng dẫn này cung cấp những thông tin gì?

Hướng dẫn này giải thích ý nghĩa của từng phần trong báo cáo điểm số Kỹ năng tiếng Anh lớp 3 của con quý vị. Các trang sau đây trình bày báo cáo mẫu của học sinh có tên là Jane Smith. Điểm số và sự tiến bộ của con quý vị được thể hiện tương tự như trong báo cáo của Jane.

Tuyên bố từ chối trách nhiệm: Thông tin trong bản Báo cáo mẫu dành cho gia đình chỉ nhằm mục đích minh họa, không phải kết quả thực tế. Tên học sinh trên báo cáo mẫu là hư cấu và mọi sự tương đồng với tên học sinh có thật chỉ là trùng hợp ngẫu nhiên.

1

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 03/17/2010
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department
of Education

Ohio's State Tests

This report provides the score for the state test in English language arts that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

**GRADE 3
ENGLISH LANGUAGE ARTS
SPRING 2018**

For resources you can use, visit
[http://education.ohio.gov/
FamilyReading](http://education.ohio.gov/FamilyReading).



Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

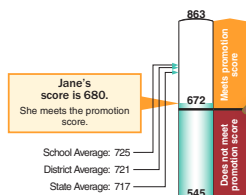


For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

Third Grade Reading Guarantee Promotion Score

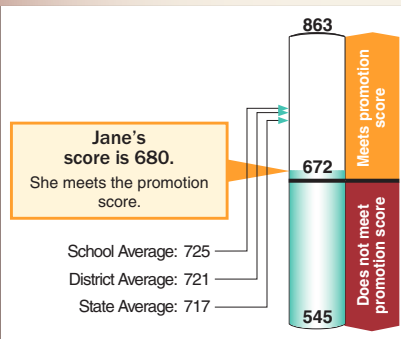
An important part of English language arts is learning to read. Ohio has a Third Grade Reading Guarantee law that says school districts must give extra help to struggling readers. The law also requires that third graders who did not reach the promotion score of reading skills set by the State Board of Education must be retained to build stronger skills before moving on to fourth grade unless they are eligible for an exemption.

To help you know what to expect, go to <http://education.ohio.gov/FamilyReading>. You will find parent roadmaps to the Third Grade Reading Guarantee that you can refer to whenever you have questions.



Tên, ngày sinh, trường và khu học chánh của con quý vị xuất hiện ở đầu trang đầu tiên, cùng với nội dung giới thiệu.

Phụ huynh có thể truy cập các trang web tại vị trí gần cuối trang để tìm các tài nguyên và thông tin.

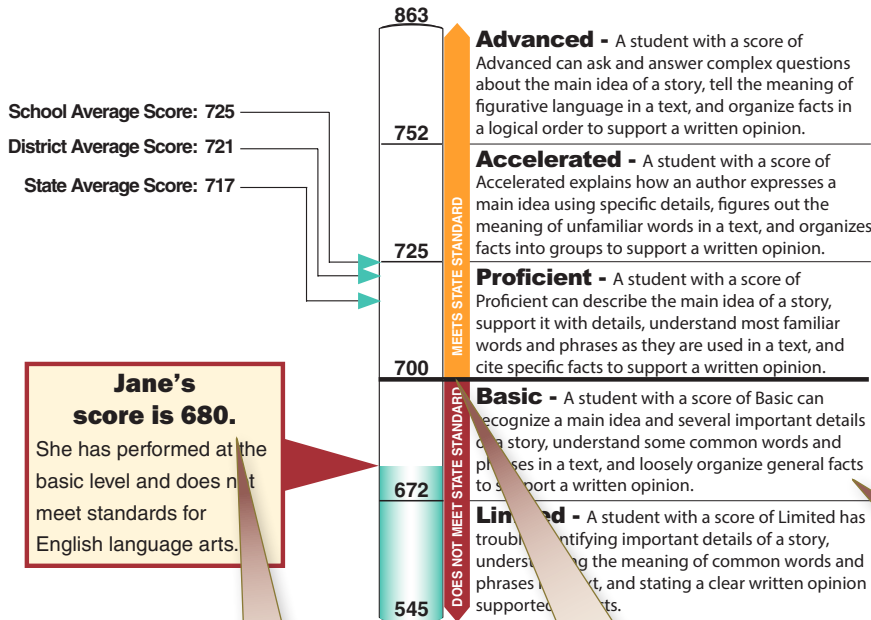


Điểm Lên lớp của môn Đọc của con quý vị nằm ở cuối trang đầu tiên. Trong năm học 2017–2018, để được lên lớp, theo chương trình Đảm bảo Khả năng Đọc ở lớp Ba, học sinh phải đạt 672 điểm.

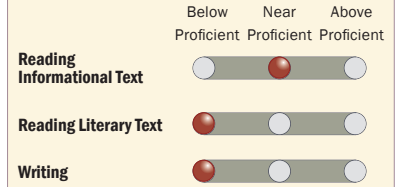
FAMILY SCORE REPORT



English language arts summative assessment



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Reading Informational Text, is below proficient in Reading Literary Text, and is below proficient in Writing.

Jane scored below proficient in writing with a score of 672.

Báo cáo điểm số của con tôi là gì?

What are your child's strengths and weaknesses?

Reading Informational Text

Students find the main idea and supporting details.

Điểm Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio và mức độ thực hiện của con quý vị được trình bày trong hộp có mũi tên chỉ vào phần tô màu của đoạn đồ thị hình trụ. Điểm trung bình cho tất cả học sinh cùng cấp lớp tại trường của con quý vị (Điểm Trung bình của Trường) và khu học chánh (Điểm Trung bình của Khu học chánh) và cho tất cả học sinh cùng cấp lớp tại các trường công lập Ohio (Điểm Trung bình của Tiểu bang) được cung cấp nhằm mục đích so sánh.

Điểm nằm trên vạch nét liền màu đen là đạt tiêu chuẩn của tiểu bang. Điểm nằm dưới vạch nét liền màu đen là không đạt tiêu chuẩn của tiểu bang.

Các phần mô tả chi tiết về mức độ thực hiện

cho từng môn được nêu trong báo cáo điểm số của con quý vị và mô tả các kỹ năng cũng như khả năng chung của những học sinh tham gia các bài Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio. Để biết thêm thông tin, vui lòng tham khảo trang về các tài liệu báo cáo trên Cổng thông tin Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio.

Writing

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

Jane Scored Below Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

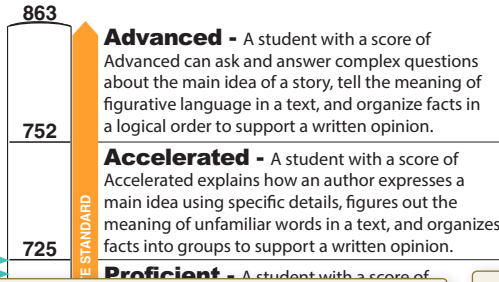
Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

FAMILY SCORE REPORT

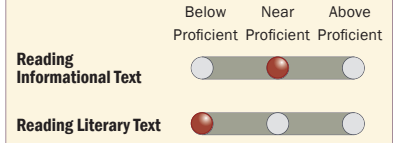


English language arts summative assessment

School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



Phần mô tả của từng lĩnh vực nằm ở cột ngoài cùng bên trái và mô tả các nhiệm vụ mà học sinh thành thạo ở từng lĩnh vực có thể thực hiện.

Mục **Những kết quả này có ý nghĩa gì** mô tả chung mức độ hiểu nội dung trong lĩnh vực này của con quý vị dựa trên mức độ khả năng của em.

Các khuyến nghị trong phần **Các bước tiếp theo** sẽ được dựa trên trình độ học tập chung trong môn học đó của con quý vị. Mục này cung cấp thông tin về các hoạt động quý vị có thể cùng con thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu trong môn học được đánh giá.

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Jane Scored Near Proficient

Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs and illustrations to one another. They understand similarities between different historic events or scientific ideas. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child can often answer questions about a text; find the main idea and supporting details; use charts and key words to find information; recognize connections between different ideas or steps in a text; and tell the author's point of view.

NEXT STEPS
 Read an article about a current event or scientific discovery with your child. Ask your child to explain the main idea of the article. Have your child pick out words that are specific to the article's topic. Discuss the meaning of these words with your child.

Reading Literary Text

Jane Scored Below Proficient

Students ask and answer questions about stories and poems. They tell how different characters change a story. They explain how authors can use stories to express a lesson (moral). They read two stories by one author and tell the similarities and differences. They use pictures to help them better understand a story.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the feelings of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that authors split stories into chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS
 Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Jane Scored Below Proficient

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS
 Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

Câu hỏi thường gặp

Các bài Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio nhằm mục đích gì?

Các bài kiểm tra thành tích của Tiểu bang giúp chúng tôi đánh giá mức độ thực hiện của học sinh trong các lĩnh vực kiến thức và kỹ năng được nêu trong Tiêu chuẩn Học tập của Ohio. Những bài kiểm tra này giúp định hướng và nâng cao công tác giảng dạy trong tương lai để chúng tôi có thể chắc chắn rằng chúng tôi đang chuẩn bị cho học sinh hành trang để các em có thể thành công dài hạn trong học tập, theo đuổi con đường đại học, sự nghiệp và trong cuộc sống. Kết quả kiểm tra cũng giúp các công dân biết được các trường tại địa phương họ đang hoạt động như thế nào so với các trường khác trên toàn tiểu bang.

Những bài kiểm tra này được biên soạn như thế nào?

Công tác biên soạn bài kiểm tra là một quá trình diễn ra liên tục và bao gồm nhiều công đoạn để đảm bảo rằng các bài kiểm tra của tiểu bang là những thước đo hợp lệ và thích hợp trong việc đánh giá kiến thức và kỹ năng của học sinh.

Sở Giáo dục Tiểu bang Ohio đã phối hợp với các nhà giáo dục Ohio và Viện Nghiên cứu Hoa Kỳ để biên soạn

những bài kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của tiểu bang này. Các ủy ban cố vấn nội dung, cũng như ủy ban phụ trách về tính công bằng và nhạy cảm đã cùng nhau thảo luận về tính chính xác, tính công bằng, tính phù hợp cho khóa học của từng câu hỏi kiểm tra và đánh giá một khía cạnh trong các Tiêu chuẩn Học tập của Ohio.

Sau khi biên soạn các bài kiểm tra, một nhóm nhà giáo dục khác thuộc ủy ban thiết lập tiêu chuẩn đã khuyến nghị ngưỡng điểm cho năm mức độ thực hiện. Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã phê duyệt những khuyến nghị này. Trang [nguồn thông tin báo cáo](#) trên cổng thông tin Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio trình bày tất cả các tiêu chuẩn thực hiện và mô tả về mức độ thực hiện.

Điều gì xảy ra nếu có các phần đề trống hoặc không ghi điểm trong báo cáo điểm số?

Nếu bài kiểm tra của con quý vị không hợp lệ, điểm sẽ không được ghi trên báo cáo. Ngoài ra, mục nêu chi tiết về ưu điểm và nhược điểm của học sinh trên trang 3 của hướng dẫn này sẽ đề nội dung “Dữ liệu không sẵn có. Vui lòng trao đổi với giáo viên của con quý vị nếu có thắc mắc.” Vui lòng liên hệ với trường học của con quý vị nếu quý vị có thắc mắc về nội dung này.

Bảng chú giải thuật ngữ/Các định nghĩa

Lĩnh vực nội dung—Lĩnh vực nội dung hay còn gọi là môn học (ví dụ: kỹ năng tiếng Anh, toán, khoa học tự nhiên và khoa học xã hội).

Các Tiêu chuẩn Học tập của Ohio—Các Tiêu chuẩn Học tập của Ohio xác định những gì học sinh cần biết và có thể làm. Tìm thông tin về các Tiêu chuẩn Học tập của Ohio trên trang web của Sở Giáo dục Ohio tại địa chỉ education.ohio.gov.

Mức độ thực hiện—Có năm mức độ thực hiện phản ánh thành tích của học sinh trong từng môn học. Trong đó có ba mức độ thực hiện (Cao cấp, Nâng cao và Thành thạo) nằm trên mức điểm Thành thạo 700. Hai mức độ thực hiện (Cơ bản và Hạn chế) nằm dưới mức điểm Thành thạo. Mức độ thực hiện nâng cao cho thấy học sinh đủ khả năng và sẵn sàng để theo đuổi con đường đại học và sự nghiệp học tập tiếp theo. Mỗi môn học đều có phần mô tả riêng về từng lĩnh vực thực hiện trong năm lĩnh vực, được gọi là Phần mô tả về lĩnh vực thực hiện. [Trang nguồn thông tin báo cáo](#) trên cổng thông tin Kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của Tiểu bang Ohio trình bày các Phần mô tả về lĩnh vực thực hiện cho tất cả các lĩnh vực nội dung.

Danh mục báo cáo—Mỗi bài kiểm tra có từ ba đến năm danh mục báo cáo. Danh mục báo cáo là những lĩnh vực chính được kiểm tra trong từng môn học. Ví dụ: các lĩnh vực cho môn toán lớp 3 là Nhân và Chia, Số và Phép tính, Phân số, Hình học và Mô hình hóa và Suy luận toán học.

Chỉ số Danh mục báo cáo—Kết quả kiểm tra trình bày các nhóm kỹ năng hoặc tiêu chuẩn học tập tương tự được đánh giá theo các danh mục báo cáo trong bài kiểm tra. Ví dụ: Nhân và Chia là một danh mục báo cáo trong môn toán lớp 3. Kết quả kiểm tra cho biết mức độ thực hiện của học sinh về danh mục Nhân và Chia (hoặc các lĩnh vực khác trong danh mục báo cáo) theo chỉ số thay vì điểm số. Các chỉ số này là: *Dưới mức Thành thạo*, *Gần đạt mức thành thạo* và *trên mức Thành thạo*.

Điểm—Điểm ban đầu (điểm đạt được) không thể so sánh giữa các mẫu bài kiểm tra khác nhau, do đó chúng được quy ra điểm theo thang điểm để phục vụ mục đích báo cáo. Điểm theo thang điểm có thể được so sánh giữa các lần thực hiện khác nhau của cùng một bài kiểm tra. Ví dụ: điểm theo thang điểm của học sinh làm bài kiểm tra theo khung tiêu chuẩn của tiểu bang về các môn kỹ năng tiếng Anh lớp 3 năm nay có thể được so sánh với điểm của học sinh năm ngoái. Không thể so sánh điểm theo thang điểm giữa các môn khác nhau.