

Руководство по интерпретации результатов тестирования, проводимого в шт. Огайо Английский язык 3-ий класс Отчет для семьи учащегося

Как понять результаты тестирования вашего учащегося ребёнка Весна 2018 г.

Ohio | Department of Education

Какая информация представлена в данном руководстве?

В этом руководстве объясняется, что означает каждая часть отчета об успеваемости вашего ребёнка, ученика 3-го класса, по английскому языку. На следующих страницах в качестве примера рассмотрен отчет об успеваемости ученицы по имени Джейн Смит. Оценки и информация об успеваемости вашего учащегося ребёнка содержатся в таком же отчете, как у Джейн.

Предупреждение: Данные в примере Отчета для семьи учащегося предназначены только для демонстрации и не являются фактическими результатами. Имя учащегося в этом примере вымышленное, и любое совпадение с именем реального учащегося является чисто случайным.

Имя вашего ребёнка, дата рождения, школа и округ находятся вверху первой страницы наряду с вводной информацией.

Родители могут найти ресурсы и информацию, посетив вебсайты, указанные в нижней части страницы.

Переводной балл по чтению **вашего ребёнка** находится внизу первой страницы. В 2017–2018 учебном году переводной балл по чтению для третьего класса, гарантирующий владение навыками чтения, составляет 672.

Family of Jane W. Smith
Birth Date: 03/17/2010
School: ABC School (1234567)
District: ABC District (987654)

Ohio | Department of Education

Ohio's State Tests

This report provides the score for the state test in English language arts that Jane took in spring 2018, explains what the score means, and includes ideas for how your family can help Jane improve, if needed.

GRADE 3 ENGLISH LANGUAGE ARTS
SPRING 2018

For resources you can use, visit <http://education.ohio.gov/FamilyReading>.

Visit reportcard.education.ohio.gov to view your school and district report card.

For information on how you can help your child do better in school, subscribe to parent text alerts. Visit education.ohio.gov/text and sign up.

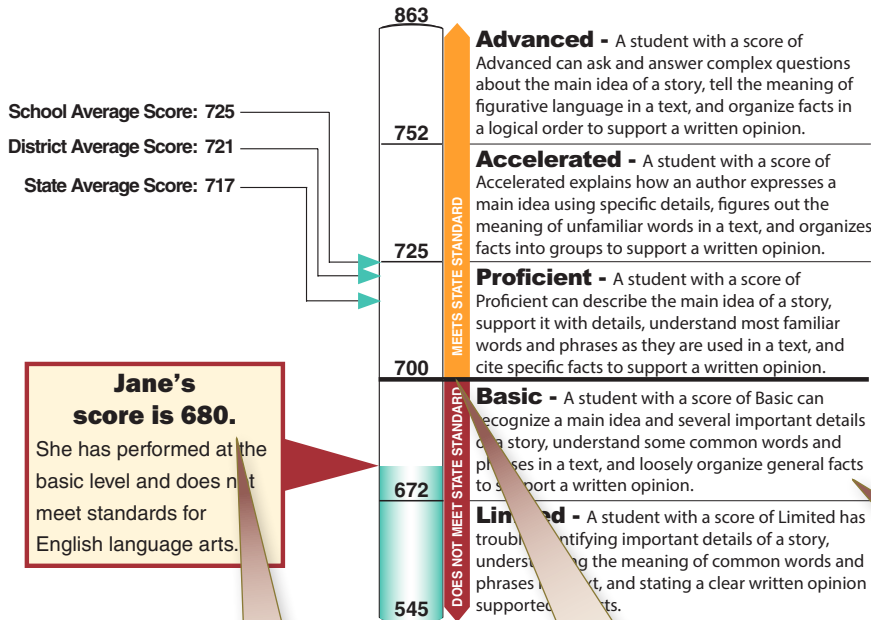
Third Grade Reading Guarantee Promotion Score

An important part of English language arts is learning to read. Ohio has a Third Grade Reading Guarantee law that says school districts must give extra help to struggling readers. The law also requires that third graders who did not reach the promotion score of reading skills set by the State Board of Education must be retained to build stronger skills before moving on to fourth grade unless they are eligible for an exemption.

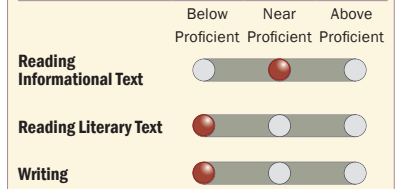
To help you know what to expect, go to <http://education.ohio.gov/FamilyReading>. You will find parent roadmaps to the Third Grade Reading Guarantee that you can refer to whenever you have questions.

Score	Category
863	Meets promotion score
672	Meets promotion score
680	Jane's score (Meets promotion score)
725	School Average
721	District Average
717	State Average
545	Does not meet promotion score

English language arts summative assessment



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Reading Informational Text, is below proficient in Reading Literary Text, and is below proficient in Writing.

Jane's score is 672.

What are your child's strengths and weaknesses?

Reading Informational Text

Students find the main idea and

Результаты тестирования, проводимого в шт.Огайо, и уровень успеваемости вашего ребёнка показаны в рамке со стрелкой, указывающей на закрашенную часть столбчатой диаграммы. Для сравнения предоставляются усреднённые результаты всех учащихся того же года обучения в школе, которую посещает ваш ребенок (средний балл по школе), и в округе, к которому принадлежит школа (средний балл по округу), а также всех учащихся того же года обучения в государственных школах Огайо (средний балл по штату).

Результаты выше жирной черной линии отвечают учебным стандартам штата. **Результаты ниже жирной черной линии** не отвечают учебным стандартам штата.

Подробные характеристики уровней успеваемости по каждому предмету находятся в отчете об успеваемости вашего ребенка и содержат информацию об основных навыках и умениях учащегося, прошедшего тестирование, проводимое в шт. Огайо. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь к Порталу тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Writing

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

Jane Scored Below Proficient

WHAT THESE RESULTS MEAN

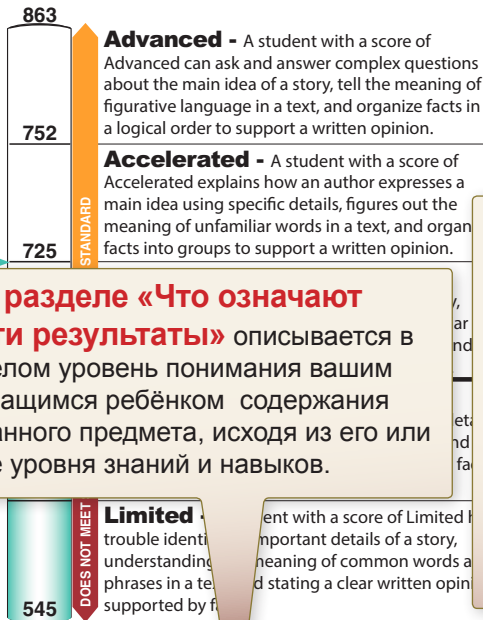
Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

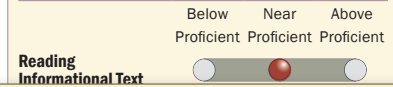
Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

English language arts summative assessment

School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717



Has Jane reached proficient in the areas of English language arts?



Описание каждого предмета находится в дальней левой колонке и содержит описание задач, с которыми учащиеся, находящиеся на среднем уровне по каждому соответствующему разделу предмета, в состоянии справиться.

В разделе «Что означают эти результаты» описывается в целом уровень понимания вашим учащимся ребёнком содержания данного предмета, исходя из его или ее уровня знаний и навыков.

Рекомендации, приведённые в разделе **«Дальнейшие действия»**, основываются на уровне общей успеваемости вашего ребёнка по предмету. В данном разделе предлагается информация о том, что вы можете делать вместе со своим ребёнком, чтобы улучшить и закрепить его (её) успехи и устранить слабости по оцениваемым предметам.

What are your child's strengths and weaknesses in English language arts?

Reading Informational Text

Jane Scored Near Proficient

Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs and illustrations to one another. They understand similarities between different historic events or scientific ideas. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child can often answer questions about a text; find the main idea and supporting details; use charts and key words to find information; recognize connections between different ideas or steps in a text; and tell the author's point of view.

NEXT STEPS

Read an article about a current event or scientific discovery with your child. Ask your child to explain the main idea of the article. Have your child pick out words that are specific to the article's topic. Discuss the meaning of these words with your child.

Reading Literary Text

Jane Scored Below Proficient

Students ask and answer questions about stories and poems. They tell how different characters change a story. They explain how authors can use stories to express a lesson (moral). They read two stories by one author and tell the similarities and differences. They use pictures to help them better understand a story.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble answering questions about what happened in a story; describing the feelings of characters; understanding the meaning of words in a story or poem; and recognizing that authors split stories into chapters and poems into stanzas.

NEXT STEPS

Read a story with your child. Find words in the story that he or she does not know and explain their meaning. Pause at different points when reading to ask your child about characters in the story. When finished reading, ask your child to tell what the story was about.

Writing

Jane Scored Below Proficient

Students write to state opinions and give information on different topics. They clearly state a main idea or opinion. They use facts from text they have read to support a main idea or opinion. They group facts into well-organized sentences and paragraphs. They use correct capitalization, punctuation, and spelling.

WHAT THESE RESULTS MEAN

Your child may have trouble writing for a purpose; organizing facts or information into categories to support a main idea or opinion; writing sentences and paragraphs with correct punctuation; and choosing the best words to describe an idea.

NEXT STEPS

Ask your child to write a few complete sentences to express an opinion about a character from a story. In the sentences, have your child include details from the story that support his or her opinion. Help your child use correct punctuation when writing.

Часто задаваемые вопросы

Какова цель тестирования, проводимого в шт. Огайо?

Тестирование успеваемости, проводимое в штате, показывает, насколько хорошо наши учащиеся овладевают знаниями и навыками, определёнными стандартами обучения штата Огайо. Эти тесты помогают направлять и улучшать ситуацию с обучением и образованием в будущем таким образом, чтобы придать нам уверенность в реализации нашей задачи - подготовке учащихся к успешной деятельности на долгие годы: в школе, колледже, карьере и в жизни. Результаты тестов также позволяют гражданам знать о ситуации с успеваемостью в их местных школах по сравнению с другими школами штата.

Как разрабатываются тесты?

Разработка тестов — сложный непрерывный процесс, обеспечивающий правильность и адекватность тестов для корректной оценки знаний и навыков учащихся.

Отдел образования штата Огайо совместно с педагогами штата Огайо и Американскими исследовательскими институтами разрабатывал данные тесты. Экспертные советы по составлению школьных программ а также комитеты по вопросам объективности и соответствия обсуждали, являются ли задания в тестах точными и

объективными, подходят ли они для курса обучения и правильно ли оценивают соответствующий аспект стандартов обучения шт. Огайо.

После составления тестов другая группа преподавателей — сотрудников стандартустанавливающей комиссии — рекомендовала граничные (проходные) баллы для пяти уровней успеваемости. Управление по делам образования в штате утвердило эти рекомендации. Информацию о всех стандартах успеваемости и описание аспектов успеваемости по каждому уровню можно найти на странице [ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Что это значит, если отчет об успеваемости содержит незаполненные поля или в нем не выставлены баллы?

Если тест вашего ребёнка был признан недействительным, отчет не будет содержать баллов. Кроме того, в разделе о сильных и слабых сторонах учащегося, подробно рассмотренных на стр. 3 данного руководства, будет указано «Нет доступных данных». Если у вас есть вопросы, обращайтесь к учителю вашего ребенка». Если у вас есть вопросы или беспокойство по поводу этих утверждений, обратитесь, пожалуйста, в школу, где обучается ваш ребенок.

Термины / определения

Предметные области — “Предметные области”, то же самое, что и “предметы”(например, английский язык, математика, естествознание и обществознание).

Стандарты обучения штата Огайо — стандарты обучения штата Огайо определяют, какими знаниями и навыками должны обладать учащиеся. Информация о стандартах обучения штата Огайо представлена на вебсайте Отдела образования штата Огайо: education.ohio.gov.

Уровни успеваемости — В каждой предметной области есть пять уровней успеваемости, характеризующих степень овладения знаниями и навыками. Три уровня успеваемости (повышенный, высокий и средний) находятся выше проходного балла среднего уровня - 700. Два уровня успеваемости (базовый и ограниченный) находятся ниже проходного балла среднего уровня. Высокий уровень успеваемости говорит о том, что учащийся идет по пути подготовки к поступлению в колледж и дальнейшей карьере. У каждой предметной области есть ее собственные специальные описания каждого из этих уровней успеваемости, называемые характеристиками уровней успеваемости. Характеристики уровней успеваемости для всех программ по предметам можно найти на [странице ресурсов по отчетам](#) Портала тестов, проводимых в шт. Огайо (the Ohio's State Tests Portal).

Категории отчетности — Каждый тест имеет от трех до пяти категорий отчетности. Категории отчетности — это основные области знания, проверяемые в ходе тестирования по каждому предмету. Например, области знания для математики в 3 классе — это умножение и деление, числа и действия, дроби, геометрия, а также моделирование и логика.

Показатели категорий отчетности — Результаты теста представляют группы сходных навыков или стандартов обучения, оцениваемых в ходе теста в соответствующих категориях отчетности. Например, категорией отчетности для математики 3 класса будет умножение и деление. Результаты тестирования свидетельствуют об успеваемости учащегося по умножению и делению (или другим областям в рамках категории отчетности) при использовании показателя вместо баллов. Эти показатели находятся на *нижнем среднем, в области среднего и выше среднего уровнях*.

Баллы — Исходные баллы (набранные очки) в разных формах тестов не подлежат сравнению, поэтому они пересчитываются и приводятся к некой общей шкале для целей отчетности. Пересчитанные оценки можно сравнивать для случаев тестирования в разных условиях но с использованием одного и того же теста. Например, пересчитанные оценки учащихся 3 класса, прошедших тест по английскому языку в этом году, можно сравнивать с пересчитанными оценками учащихся, прошедших этот же тест в прошлом году. Нельзя сравнивать пересчитанные оценки по разным предметам.