

Anleitung zur Interpretation der Familienberichte für die Klassen 3-8 für die Prüfungen des Bundesstaats Ohio

Anleitung zum Verständnis der Prüfungspunktwerte Ihres Kindes für das Frühjahr 2018

Ohio | Department of Education

Welche Informationen sind in dieser Anleitung enthalten?

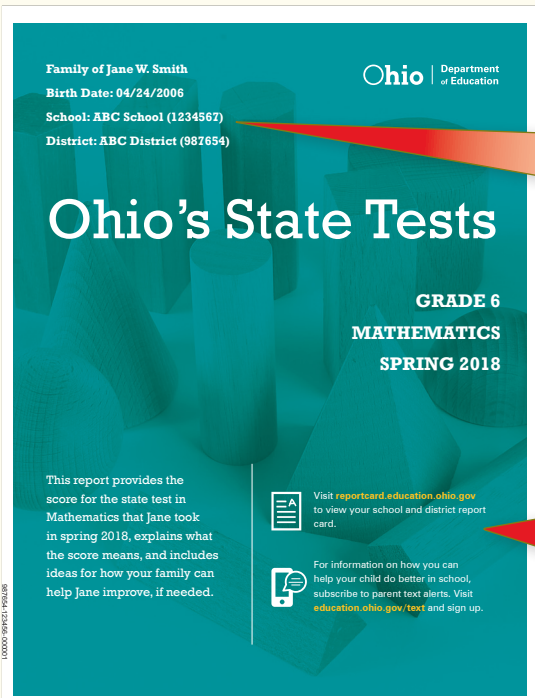


Diese Anleitung erläutert, was die jeweiligen Teile des Punktwertberichts Ihres Kindes bedeuten. Auf den folgenden Seiten sehen Sie einen beispielhaften Punktwertebericht für eine Schülerin mit dem Namen Johanna Schmidt. Die Punktwerte und der Fortschritt Ihres Kindes werden in einem Bericht wie dem für Johanna zusammengefasst.

Diese Anleitung gilt für Punktberichte für die folgenden Fächer in den Klassen 3-8:

- Englisch: Klassen 4-8
- Mathematik: Klassen 3-8
- Wissenschaft: Klassen 5 und 8

1



Der **Name, das Geburtsdatum und die Schule Ihres Kindes sowie der Bezirk** werden neben einem Einleitungstext oben auf der Seite angezeigt.

Auf den unten auf der Seite aufgeführten Websites finden Eltern **weitere Ressourcen und Informationen**.

Haftungsausschluss: Die Daten im beispielhaften Familienbericht dienen nur der Darstellung und enthalten keine realen Ergebnisse. Der Name der Schülerin ist fiktiv, und eine Übereinstimmung mit dem Namen einer real existierenden Schülerin ist nicht beabsichtigt.

FAMILY SCORE REPORT

Mathematics assessment

Jane's score is 706. She has performed at the proficient level and meets standards for Mathematics.

School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717



Advanced - A student with a score of Advanced uses ratios (comparing numbers by division) to solve complex problems, interprets how spread out data are, and solves complex problems using area, volume, and coordinates of points.

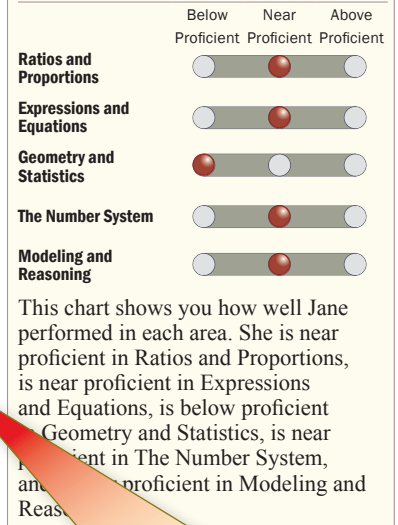
Accelerated - A student with a score of Accelerated uses ratios (comparing numbers by division) in real-world contexts, solves equations and inequalities with fractions, finds areas and volumes of figures, and finds how spread out data are.

Proficient - A student with a score of Proficient writes ratios (comparing numbers by division), solves problems using variables (letters representing numbers), finds central values in data, and finds volumes using fractional lengths.

Basic - A student with a score of Basic divides fractions by fractions, understands negative fractions, solves problems with ratios (comparing numbers by division), and finds values of numerical expressions.

Limited - A student with a score of Limited understands negative whole numbers, uses ratios (comparing numbers by division) to solve simple problems, and solves simple equations by adding or subtracting.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Ratios and Proportions
 Students understand and use ratios to compare...

Der **Punktwert** und die **Leistungsstufe** Ihres Kindes in Bezug auf die Prüfung des Bundesstaates Ohio werden in einem Feld mit einem Pfeil dargestellt, der auf den schraffierten Bereich des fassförmigen Diagramms zeigt. Zu Vergleichszwecken werden die durchschnittlichen Punktwerte für alle Schülerinnen und Schüler in der gleichen Klasse für die Schule Ihres Kindes (Schuldurchschnittspunkt), für den Schulbezirk (Bezirksdurchschnittspunkt) und für alle Schülerinnen und Schüler in der gleichen Klassen an allen öffentlichen Schulen des Bundesstaats Ohio (Durchschnittspunkt für den Bundesstaat) dargestellt.

Punktwerte oberhalb der dicken schwarzen Linie erfüllen den Standardwert für den Bundesstaat.
Punktwerte unterhalb der dicken schwarzen Linie erfüllen den Standardwert für den Bundesstaat nicht.

Detaillierte Leistungsstufen-Erläuterungen zu den einzelnen Fächern finden Sie in dem Punktwertbericht Ihres Kindes. Sie beschreiben die allgemeinen Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, die an den Prüfungen des Bundesstaats Ohio teilnehmen. Weitere Informationen finden Sie auf der Seite auf dem Prüfungsportal des Bundesstaats Ohio.

The Number System

Jane Scored Near Proficient

Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.

WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.

NEXT STEPS
 With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.

Modeling and Reasoning

Jane Scored Near Proficient

Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.

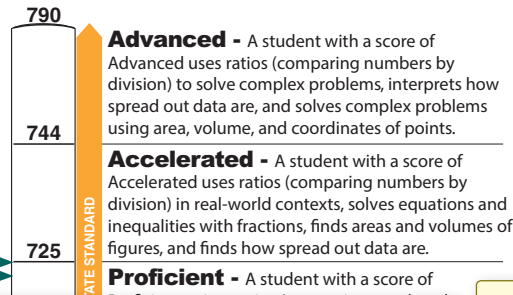
WHAT THESE RESULTS MEAN
 Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.

NEXT STEPS
 Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

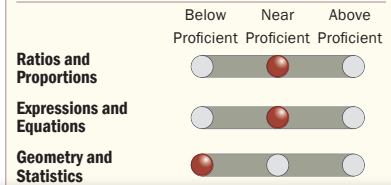
FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment



Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Jane's

Die Spalte auf der linken Seite enthält **Beschreibungen der einzelnen Bereiche** sowie Beschreibungen der Aufgaben, die kompetente Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Bereichen in der Lage sind auszuführen.

Der Abschnitt **Bedeutung der Ergebnisse** beschreibt das allgemeine Verständnis Ihres Kindes in Bezug auf die Inhalte in diesem Bereich auf Basis der Fähigkeitsstufe.

Die Empfehlungen unter **Next Steps** (Nächste Schritte) basieren auf dem allgemeinen Leistungsniveau Ihres Kindes. Dieser Abschnitt enthält Informationen zu Aktivitäten, die Sie mit Ihrem Kindern ausführen können, um die Stärken auszubauen und die Schwächen in den bewerteten Fächern auszumergen.

State Assessment Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Area	Performance Level	WHAT THESE RESULTS MEAN	NEXT STEPS
Ratios and Proportions	Jane Scored Near Proficient	Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.	Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as $50t$, where t is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.
Expressions and Equations	Jane Scored Near Proficient	Your child writes and finds the value of expressions with exponents like 2^3 and variables like $2x+1$ for situations; identifies equivalent expressions like $2x+5x+3x=10x$; writes and solves one-step equations and writes inequalities like $x+4=13$ or $2x<6$.	With your child, model operations using expressions like $2(x+5)$. Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show $2(x+5)$ as 2 groups of $x+5$ (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so $2(x+5)=2x+10$.
Geometry and Statistics	Jane Scored Below Proficient	Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.	With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.
The Number System	Jane Scored Near Proficient	Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.	With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.
Modeling and Reasoning	Jane Scored Near Proficient	Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.	Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

Häufig gestellte Fragen

Wozu dienen die Prüfungen des Bundesstaates Ohio?

Mit den Zielerreichungsprüfungen des Bundesstaats können wir ermitteln, wie gut unsere Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die in den Lernstandards des Bundesstaats Ohio definierten Wissens- und Fähigkeitsbereichen abschneiden. Diese Prüfungen unterstützen uns dabei, die künftige Lehre zu begleiten und zu stärken, um damit sicherzustellen, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler gut auf nachhaltigen Erfolg in der Schule, während des Studiums, im Berufsleben und im Leben im Allgemeinen vorbereiten. Aus den Prüfungsergebnissen können Bürgerinnen und Bürger außerdem ablesen, wie die lokalen Schulen im Vergleich zu anderen Schulen im Bundesstaat abschneiden.

Wie wurden die Prüfungen entwickelt?

Die Prüfungsentwicklung ist ein umfassender, begleitender Prozess, um sicherzustellen, dass bundesstaatliche Prüfungen gültige und angemessene Kennzahlen in Bezug auf die Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler ergeben.

Das Bildungsministerium des Bundesstaats Ohio hat bei der Entwicklung der bundesstaatlichen Prüfungen mit Lehrerinnen und Lehrern in Ohio und den American Institutes for Research zusammengearbeitet. Wissenschaftliche

Beiräte wie auch Fairness- und Sensibilitätskomitees haben diskutiert, ob Prüfungen akkurat und fair waren, ob sie für den Kurs angemessen waren und tatsächlich einen Aspekt der Lernstandards in Ohio bemessen haben.

Nach der Erstellung der Prüfungen hat eine andere Gruppe aus Lehrerinnen und Lehrern als Komitee für die Festlegung von Standards Grenzpunktwerte für fünf Leistungsstufen definiert. Der Bildungsausschuss des Bundesstaates hat diese Empfehlungen gebilligt. Die Leistungsstandards und Erläuterungen zu den Leistungsstufen finden Sie auf der Seite [Reporting Resources](#) (Berichtsressourcen) im Prüfungsportal des Bundesstaats Ohio.

Was ist, wenn es auf dem Bericht unausgefüllte Felder oder Felder ohne Punktwert gibt?

Wenn die Prüfung Ihres Kindes ungültig gemacht wurde, werden auf dem Bericht keine Punktwerte angezeigt. Außerdem enthält der Abschnitt über die Stärken und Schwächen Ihres Kindes auf Seite 3 dieses Leitfadens die Erläuterung „No data available. Talk with your student’s teacher if you have questions.“ (Keine Daten verfügbar. Wenden Sie sich bei Fragen an die Lehrerinnen und Lehrer Ihres Kindes.) Wenden Sie sich an die Schule Ihres Kindes, sollten Sie Fragen oder Bedenken in Bezug auf diese Aussagen haben.

Glossar mit Begriffen/Definitionen

Content Areas (Inhaltsbereiche) – Inhaltsbereiche sind auch bekannt als Fächer (wie z. B. Englisch, Mathematik, Wissenschaft und Gemeinschaftskunde).

Ohio’s Learning Standards (Lernstandards des Bundesstaats Ohio) – Die Lernstandards des Bundesstaats Ohio definieren, was Schülerinnen und Schüler an Wissen vermittelt werden soll und welche Fähigkeiten sie erlangen sollen. Weitere Informationen zu den Lernstandards des Bundesstaats Ohio finden Sie auf der Website des Ohio-Bildungsministeriums unter education.ohio.gov.

Performance Levels (Leistungsstufen) – Es gibt in den einzelnen Fachbereichen fünf zu erreichende Leistungsstufen. Drei dieser Leistungsstufen (Advanced (Erweitert), Accelerated (Erhöht) und Proficient (Kompetent)) liegen oberhalb des Kompetenzpunktwerts von 700. Zwei Leistungsstufen (Basic (Basis) und Limited (Eingeschränkt)) liegen unterhalb des Kompetenzpunktwerts. Die erhöhte Leistungsstufe sagt aus, dass eine Schülerin oder ein Schüler auf dem richtigen Weg ist, Studium und Berufsleben erfolgreich zu gestalten. Jeder Fachbereich hat seine eigenen, spezifischen Beschreibungen für die einzelnen Leistungsstufen, die auch „Performance Level Descriptors“ (Erläuterungen zu Leistungsstufen) genannt werden. Die Erläuterungen für Leistungsstufen für alle Inhaltsbereiche finden Sie auf der Seite [Reporting Resources](#) (Berichtsressourcen) des Prüfungsportals des Bundesstaats Ohio.

Reporting Categories (Berichtskategorien) – Jede Prüfung besteht aus drei bis fünf Berichtskategorien. Berichtskategorien sind die wichtigsten Bereiche, die innerhalb der einzelnen Fachbereiche geprüft werden. Die Bereiche in Bezug auf Mathematik in der 3. Klasse sind beispielsweise Multiplikation und Division, Zahlen und Operationen, Brüche, Geometrie sowie Modellieren und Begründen.

Reporting Category Indicators (Berichtskategorieindikatoren) – Die Prüfungsergebnisse stellen Gruppen mit ähnlichen Fähigkeiten oder Lernstandards dar, die im Rahmen der Prüfung in Berichtskategorien bemessen werden. Eine Berichtskategorie für Mathematik in Klasse 3 wäre beispielsweise Multiplikation und Division. Die Testergebnisse geben in Berichtsform Auskunft über die Leistung der Schülerinnen und Schüler im Bereich Multiplikation und Division (oder in anderen Bereichen innerhalb der Berichtskategorie), und zwar anhand eines Indikators anstatt anhand von Punktwerten. Diese Indikatoren sind „Below proficient“ (Nicht kompetent), „Near proficient“ (Annähernd kompetent) und „Above proficient“ (Kompetent).

Scores (Punktwerte) – Rohe Punktwerte (verdiente Punkte) können nicht über verschiedene Prüfungsformulare hinweg miteinander verglichen werden, daher werden sie für Berichtszwecke in skalierte Punktwerte konvertiert. Skalierte Punktwerte können über verschiedene Anwendungen der gleichen Prüfung hinweg miteinander verglichen werden. Beispiel: Skalierte Punktwerte für Schülerinnen und Schüler, die in diesem Jahr an der bundesstaatlichen Prüfung im Fach Englisch für die 3. Klasse teilgenommen haben, können mit jenen Schülerinnen und Schülern verglichen werden, die die Prüfung im letzten Jahr absolvierten. Skalierte Punktwerte sind über verschiedene Fächer hinweg nicht vergleichbar.