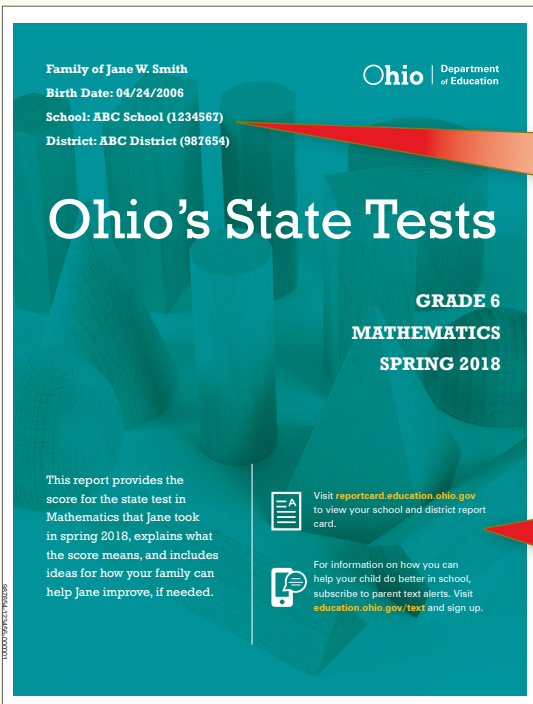


Guide d'Interprétation des Relevés Familiaux des Tests de l'État de l'Ohio « Grades 3-8 »

Comprendre les Notes de Votre Élève au Test de Printemps 2018

Ohio | Department of Education



Le **nom, la date de naissance, l'école et le district de votre élève** figurent en haut de la première page, avec le texte d'introduction.

Les parents trouveront **des ressources et des informations** en visitant les sites web indiqués vers le bas de la page.

Ce guide explique ce que signifie chaque partie du relevé de notes de votre élève. Les pages suivantes montrent un modèle de relevé pour une élève dénommée Jane Smith. Les notes et progrès de votre élève se trouvent dans un relevé semblable à celui de Jane.

Ce guide concerne les relevés de notes pour les sujets suivants des « Grades 3-8 » :

- Langue et Littérature Anglophones : Grades 4-8
- Mathématiques : Grades 3-8
- Sciences : Grade 5 et Grade 8

Quelles informations contient ce guide ?



Avertissement : les informations contenues dans le modèle de Relevé Familial ne sont données qu'à titre d'illustration et ne représentent pas les résultats réels. Le nom de l'élève sur ce modèle est fictif, et toute ressemblance avec un véritable élève serait purement fortuite.

FAMILY SCORE REPORT

Mathematics assessment



Jane's score is 706. She has performed at the proficient level and meets standards for Mathematics.

School Average Score: 725
 District Average Score: 721
 State Average Score: 717

Advanced - A student with a score of Advanced uses ratios (comparing numbers by division) to solve complex problems, interprets how spread out data are, and solves complex problems using area, volume, and coordinates of points.

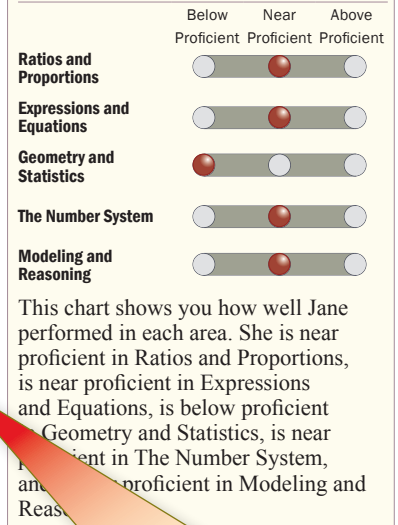
Accelerated - A student with a score of Accelerated uses ratios (comparing numbers by division) in real-world contexts, solves equations and inequalities with fractions, finds areas and volumes of figures, and finds how spread out data are.

Proficient - A student with a score of Proficient writes ratios (comparing numbers by division), solves problems using variables (letters representing numbers), finds central values in data, and finds volumes using fractional lengths.

Basic - A student with a score of Basic divides fractions by fractions, understands negative fractions, solves problems with ratios (comparing numbers by division), and finds values of numerical expressions.

Limited - A student with a score of Limited understands negative whole numbers, uses ratios (comparing numbers by division) to solve simple problems, and solves simple equations by adding or subtracting.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



This chart shows you how well Jane performed in each area. She is near proficient in Ratios and Proportions, is near proficient in Expressions and Equations, is below proficient in Geometry and Statistics, is near proficient in The Number System, and is near proficient in Modeling and Reasoning.

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Area	Performance Level	Strengths and Weaknesses
Ratios and Proportions	Proficient	Students understand and use ratios to compare numbers.
Expressions and Equations	Near Proficient	Students understand and use expressions and equations.
Geometry and Statistics	Below Proficient	Students understand and use geometric concepts and statistics.
The Number System	Near Proficient	Students understand and use the number system.
Modeling and Reasoning	Near Proficient	Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems.

Que contient le relevé de notes de mon élève ?

La **note** et le **niveau de performance** de votre élève au Test de l'État de l'Ohio sont indiqués dans un encadré, avec une flèche pointant vers la partie ombragée du graphique cylindrique. Vous trouverez à titre de comparaison les notes moyennes pour l'ensemble des élèves de la même classe dans l'école (Note Moyenne de l'École) et dans le district scolaire (Note Moyenne du District) de votre élève, ainsi que pour l'ensemble des élèves de la même classe dans l'ensemble des écoles publiques de l'Ohio (Note Moyenne de l'État).

Les notes au-dessus de la ligne noire continue sont conformes à la norme de l'état. Les notes en-dessous de la ligne noire continue ne sont pas conformes à la norme de l'état.

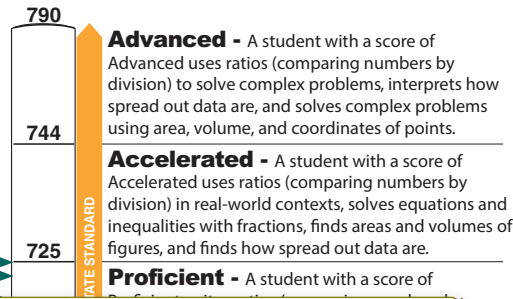
Des descripteurs détaillés du niveau de performance pour chaque sujet figurent dans le relevé de notes de votre élève et décrivent les compétences et aptitudes générales des élèves qui passent les Tests de l'État de l'Ohio. Pour de plus amples informations, veuillez vous référer à la page de ressources du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

Area	Performance Level	WHAT THESE RESULTS MEAN	NEXT STEPS
The Number System	Jane Scored Near Proficient	Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.	With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.
Modeling and Reasoning	Jane Scored Near Proficient	Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.	Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.

FAMILY SCORE REPORT



Mathematics assessment

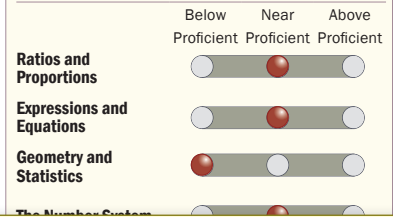


Jane's score is 706.

Une **description de chaque domaine** apparaît dans la colonne tout à gauche et décrit les tâches que les élèves qui sont compétents dans chaque domaine sont capables de réaliser.

La section **Ce que signifient ces résultats** décrit la compréhension générale de votre élève du contenu de ce domaine, sur la base de son niveau de compétence.

Has Jane reached proficient in the areas of Mathematics?



Les recommandations **Étapes suivantes** sont basées sur le niveau de performance global de votre élève dans la matière. Cette section fournit des informations sur les activités que vous pouvez faire avec votre élève pour développer ses points forts et pallier ses faiblesses dans les matières évaluées.

Statewide Score: 717

What are your child's strengths and weaknesses in Mathematics?

Domain	Performance Level
Ratios and Proportions	Jane Scored Near Proficient
Students understand and use ratios (comparing numbers by division), unit rates (like price per ounce), and percents to describe relationships between numbers and solve real-world problems. They use ratios and unit rates to create tables of equal ratios, graphs, and convert units of measurement.	<p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses the understanding of ratios, rates and percents to describe relationships between numbers, to create ratio tables and to solve problems. She uses ratio tables to convert units of measure.</p> <p>NEXT STEPS Ask your child to represent a real-world context symbolically (50 miles per hour can be shown as $50t$, where t is hours). Have your child create a driving-time plan to reach a destination, considering miles and speed limits.</p>
Expressions and Equations	Jane Scored Near Proficient
Students write expressions for situations. They find values of expressions with exponents (like 4^3) and letters that stand for numbers (when $p=3$, then $2p=6$). They identify or create equivalent expressions (like $x+3x=4x$). They write and solve 1-step equations or inequalities like $x+3=5$ or $2x>10$.	<p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child writes and finds the value of expressions with exponents like 2^3 and variables like $2x+1$ for situations; identifies equivalent expressions like $2x+5x+3x=10x$; writes and solves one-step equations and writes inequalities like $x+4=13$ or $2x<6$.</p> <p>NEXT STEPS With your child, model operations using expressions like $2(x+5)$. Use blue tiles as "x" and green tiles as "1." Show $2(x+5)$ as 2 groups of $x+5$ (1 blue and 5 green tiles). Regroup the tiles to see there are 2 blue tiles and 10 green tiles, so $2(x+5)=2x+10$.</p>
Geometry and Statistics	Jane Scored Below Proficient
Students solve problems by finding the area and volume of complex figures and surface areas of solids using different strategies, and drawing polygons in coordinate grids. They use graphs to show and interpret data based on how spread out the data are and their central values.	<p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child finds area, volume and surface area with whole number side lengths but may struggle with fractional lengths. She shows numerical data in different ways, and finds the average and middle value of a set of data.</p> <p>NEXT STEPS With your child, talk about different objects (walls, floors, boxes), and when to find area and volume. Discuss filling (volume) and covering (area) real-life situations. Measure some objects and compute the area or volume.</p>
The Number System	Jane Scored Near Proficient
Students add, subtract, multiply, and divide multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths to solve real-world problems. They divide fractions by fractions and apply to familiar situations. They understand positive and negative numbers and plot points on a four quadrant grid.	<p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child uses models to divide fractions by fractions, uses number lines to compare negative numbers, finds common factors and multiples (for 8 and 12, 4 is a common factor, and 24 is a common multiple), and performs operations on multi-digit decimals.</p> <p>NEXT STEPS With your child, use visual models to help divide a fraction by a fraction. Pick a point at random on the coordinate plane, and have your child find it. Provide opportunities to add, subtract, multiply, and divide multi-digit decimals.</p>
Modeling and Reasoning	Jane Scored Near Proficient
Students analyze, make sense of, and apply mathematics to solve real-world problems. They draw, justify, and communicate conclusions or inferences supported by logical and mathematical thinking.	<p>WHAT THESE RESULTS MEAN Your child solves most routine real-world problems mathematically. Your child's thinking relates skills and concepts to mathematical principles.</p> <p>NEXT STEPS Your child needs to use more mathematical terms, symbols and models when solving and explaining real-world problems.</p>

Foire Aux Questions

Quel est le but des Tests de l'État de l'Ohio ?

Les tests de réussite de l'état nous indiquent le niveau de performance de nos élèves pour les connaissances et les compétences décrites dans les Normes d'Apprentissage de l'Ohio. Ces tests nous aident à orienter et à renforcer notre futur enseignement, afin de nous assurer que nous préparons nos élèves à réussir à l'école, à l'université, dans leur carrière et dans la vie. Les résultats de ces tests permettent également aux citoyens de comparer le niveau de performance de leurs écoles locales aux autres écoles de l'état.

Comment ces tests ont-ils été élaborés ?

L'élaboration de ces tests est un processus important et continu destiné à garantir que ces tests d'état constituent des mesures valables et appropriées des connaissances et compétences des élèves.

Le Département de l'Éducation de l'Ohio a collaboré avec des éducateurs de l'Ohio et les Instituts Américains de Recherche pour élaborer les tests d'état. Des comités consultatifs sur le contenu et des comités de sensibilité et d'équité ont discuté pour déterminer si les éléments de ces tests étaient exacts et

justes, s'ils étaient appropriés au cours et s'ils mesuraient un aspect des Normes d'Apprentissage de l'Ohio.

Une fois ces tests élaborés, un autre groupe d'éducateurs travaillant pour un comité normatif a recommandé des notes de passage pour cinq niveaux de performance. Le Conseil d'Éducation de l'État a approuvé ces recommandations. Retrouvez toutes les normes de performances et les descripteurs de niveau de performance sur [la page des ressources](#) du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

Certains champs du relevé de notes sont vierges ou des notes sont absentes, qu'est-ce que cela signifie ?

Si le test de votre élève a été invalidé, aucune note n'apparaîtra sur le relevé. En outre, la section concernant les points forts et les points faibles de l'étudiant détaillés en page 3 de ce guide indiquera « Aucune information disponible. Adressez-vous à l'enseignant de votre élève pour toute question. » Veuillez contacter l'école de votre élève si vous avez des questions ou des inquiétudes concernant ces déclarations.

Glossaire des Termes/Définitions

Domaines— Les domaines sont également connus sous le nom de matières (par exemple, langue et littérature anglophones, mathématiques, sciences et sciences sociales).

Normes d'Apprentissage de l'Ohio— Les Normes d'Apprentissage de l'Ohio définissent les connaissances et les compétences requises des élèves. Consultez des informations sur les Normes d'Apprentissage de l'Ohio sur le site web du Département de l'Éducation de l'Ohio à l'adresse : education.ohio.gov.

Niveaux de Performance— Il existe cinq niveaux de performance déterminant la réussite dans chaque matière. Trois de ces niveaux de performance (Avancé, Accélééré et Compétent) se situent au-dessus de la note Compétent de 700. Deux de ces niveaux de performance (Basique et Limité) se situent en-deçà de la note Compétent. Le niveau de performance Accélééré indique qu'un(e) élève est en bonne voie pour aller à l'université et pour préparer une carrière. Chaque matière possède ses propres descriptions de chacun de ces niveaux de performance, appelées Descripteurs de Niveau de Performance. Vous retrouverez les Descripteurs de Niveau de Performance pour tous les domaines sur [la page de ressources](#) du Portail des Tests de l'État de l'Ohio.

Catégories de Référence— Chaque test comporte de trois à cinq catégories de référence. Les catégories de référence sont les principaux domaines testés dans chaque matière. Par exemple, les domaines des mathématiques en « Grade 3 » sont les suivants : Multiplication et Division, Nombres et Opérations, Fractions, Géométrie, et Modélisation et Raisonnement.

Indicateurs de Catégorie de Référence— Les résultats des tests présentent des ensembles de compétences ou de normes d'apprentissage similaires qui sont mesurés sur le test dans les catégories de référence. Par exemple, une catégorie de référence en mathématiques pour le « Grade 3 » serait Multiplication et Division. Les résultats des tests indiquent la performance de l'élève en Multiplication et Division (ou dans d'autres domaines dans la catégorie de référence) à l'aide d'un indicateur au lieu de notes. Ces indicateurs sont *pas assez compétent*, *presque compétent* et *très compétent*.

Notes— Les notes brutes (les points obtenus) ne peuvent pas être comparées d'une forme de test à l'autre. Elles sont donc converties en notes graduées à des fins de présentation. Les notes graduées peuvent être comparées d'une administration à l'autre pour un même test. Par exemple, les notes graduées des élèves qui ont passé le test de langue et littérature anglophones du « Grade 3 » cette année peuvent être comparées à celles obtenues par les élèves qui l'ont passé l'année dernière. Les notes graduées ne sont pas comparables d'une matière à l'autre.